



**Prefeitura
de Rolândia**

ROTEIRO DE ATIVIDADE

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSOR: PROFESSOR: AMANDA DA SILVA DE ASSIS

PROFESSOR: MARIANA RIBEIRO SOARES

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08 a 11/09

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">● Respeito à individualidade e à diversidade de todos.● Linguagem oral e corporal.● Sensações, emoções e percepções;● Nome próprio e do outro;● Esquema corporal.● O corpo e seus movimentos;● Motricidade e habilidade manual.● Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.● Os objetos suas características, propriedades e funções.● Percepção e produção sonora.● Audição e percepção musical.● Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.● Sons do corpo, dos objetos e da natureza.● Produção de objetos tridimensionais.● Órgãos do sentido● Obras de arte● A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.● Palavras e expressões da língua.● Identificação nominal.● Escrita e ilustração.● Direção de leitura: de cima para baixo, da esquerda para a direita.● Sensibilidade estética em relação aos textos literários.● Aspectos gráficos da escrita.● Vocabulário.● Gêneros textuais.● Portadores textuais, seus usos e funções.● Linguagem escrita.● Elementos da natureza.● Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.● Dia e noite.● Luz e sombra.● Diferentes fontes de pesquisa.● Semelhanças e diferenças entre elementos.● Linguagem matemática. ● Contagem oral. ● Seqüência numérica.
---------------------------------------	---

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

- Vivenciar dinâmica de troca de afeto como, abraçar e fazer carinho para criar vínculos afetivos.
- Começar a considerar o ponto de vista do outro ao esperar sua vez para brincar com determinado objeto.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Usar expressões faciais para apoiar seus relatos de situações vividas ou sua opinião diante dos questionamentos sobre uma história.
- Relatar acontecimentos que vivencia que ouve e que vê.
- Descrever situações ou fatos vividos utilizando palavras novas e frases cada vez mais complexas.
- Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Realizar atividades corporais e vencer desafios.
- Descobrir diferentes possibilidades de exploração de um mesmo espaço e compartilhar com os colegas.
- Deslocar-se de acordo com rimas musicais: rápido ou lento.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Conhecer e explorar novos objetos e seus usos ou funções.
- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.
- Adaptar a forma como segura instrumentos gráficos: pincel grosso, fino, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Brincar com materiais, objetos e instrumentos musicais.
- Perceber e criar sons com o próprio corpo e na manipulação de objetos.
- Ouvir e produzir sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.
- Perceber e reconhecer os sons da natureza e elementos naturais que podem produzir sons.
- Explorar os sons produzidos pelo corpo, por objetos, por elementos da natureza e instrumentos, percebendo os parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.

- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes.

- Apreciar e oralizar sobre diferentes obras de arte tridimensionais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Expressar ideias e sentimentos respondendo e formulando perguntas, comunicando suas experiências, descrevendo lugares, pessoas e objetos com mediação para a organização do pensamento.

- Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens.

- nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc.

- Identificar a história pela capa do livro.

- Manusear diferentes portadores textuais e ouvir sobre seus usos sociais.

- Observar ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.

- Reconhecer as ilustrações/ figuras de um livro.

- Perceber que imagens e palavras representam ideias

- Diferenciar desenho de letra/escrita.

- Participar de jogos que relacionem imagem e palavras.

- Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.

- Presenciar e participar de situações significativas de leitura e escrita.

- Perceber características da língua escrita: orientação e direção da escrita.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- Ter contato com fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.

- Realizar investigações de como os fenômenos naturais ocorrem e quais suas conseqüências.

- Perceber os elementos e características do dia e da noite.
- Observar experimentos e relatar sobre: o vento, a chuva, a luz do sol e outros.
- Experienciar simulações do dia e da noite com presença e ausência de luz e sol/lua.

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Comparar, classificar e organizar os objetos seguindo alguns critérios estabelecidos, como cor, forma, peso, tamanho, material, uso etc.
- Nomear os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças.

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, livros, pessoas etc., em contextos diversos.

- participar de brincadeiras que envolvam a recitação da seqüência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.
- realizar contagem oral durante as brincadeiras

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.

RELEMBRANDO...

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

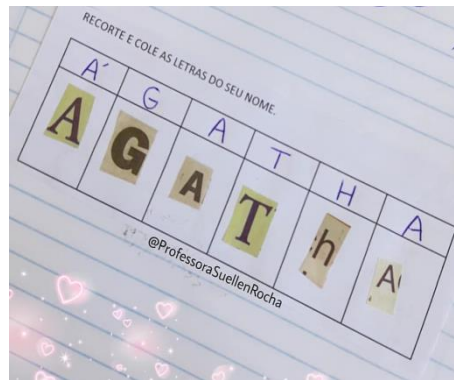
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI
PROFESSOR: AMANDA DA SILVA DE ASSIS
PROFESSOR: MARIANA RIBEIRO SOARES
TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08 a 11/09

SEGUNDA-FEIRA – DIA 31/08/2020	
ATIVIDADE: PESQUISA E COLAGEM DA LETRA INICIAL DO NOME	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Nome próprio e do outro;• Diferentes fontes de pesquisa.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU O OUTRO E NÓS:</u> EI02E004) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e explorar novos objetos e seus usos ou funções.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Para realizar essa atividade será necessário que a criança tenha revistas, jornais e livros para recorte onde com a ajuda do familiar farão uma pesquisa a procura da letra inicial do seu nome e dos familiares que moram na mesma casa. Após a procura colar essas letras e completar o nome como preferir de lápis ou caneta. Destacando sempre para a criança a primeira letra do nome. Observação: Não se esquecer de registrar o momento com foto e guardar a atividade.



TERÇA-FEIRA DIA 01/092020

História: Coralina – a cobra colorida

ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE UMA COBRA COLORIDA COM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- O corpo e seus movimentos;
- Motricidade e habilidade manual.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Conhecer e explorar novos objetos e seus usos ou funções.
- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Para realizar essa atividade, será enviado no grupo o vídeo educativo da história Coralina – a cobra colorida, as crianças deverão assistir e observar as cores da cobra. Finalizando a história irão precisar de um rolo de papel higiênico e tinta ou lápis de cor para colorir usando várias cores. Em seguida o familiar ajudará a criança a cortar o rolo seguindo os passos da imagem do passo a passo para confeccionar a cobra colorida.



Observação: Não esquecer de colocar data e nome e guardar essa atividade.

Link do vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=hNL6uNZLstU>

QUARTA-FEIRA DIA 02/09/2020

VÍDEO: A HISTÓRIA DO O GATO XADREZ

ATIVIDADE: COLE PAPÉIS PICADOS COLORIDOS DEIXANDO O GATO XADREZ

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Semelhanças e diferenças entre elementos.
- Obras de arte
- Motricidade e habilidade manual

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚ

DOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

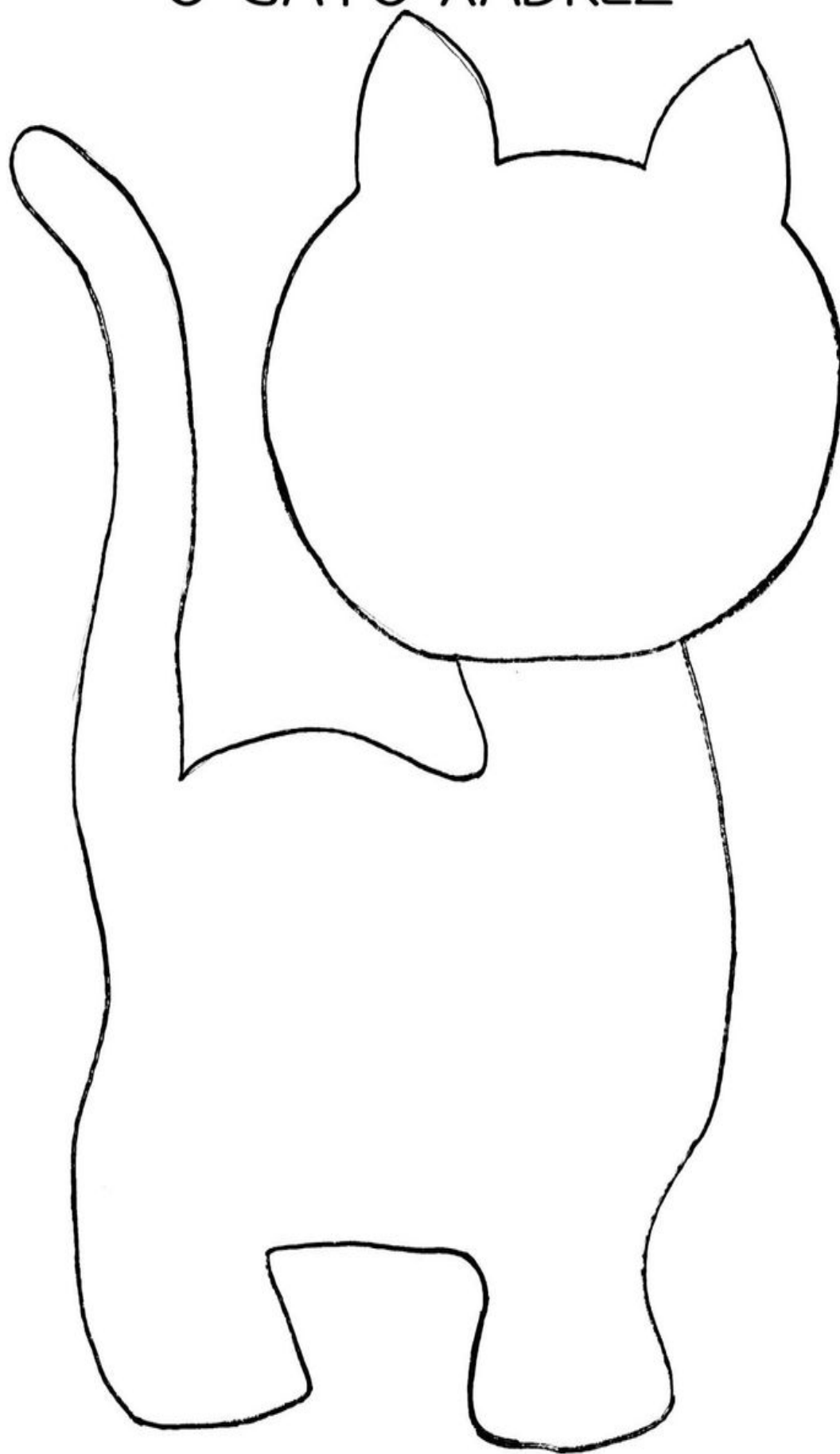
Para essa atividade o familiar que estiver acompanhando deverá acessar o link abaixo com o vídeo Youtube da história: O gato xadrez, para que a criança assista, em seguida deverá rasgar papéis coloridos e colar no gato da atividade impressa. O adulto deve deixar que a criança rasgue com as mãos o papel e cole a sua maneira, livremente.

Observação: Retirar as atividades impressas no CMEI.

Link: <https://youtu.be/l58adPnp-oc>



O GATO XADREZ



QUINTA-FEIRA DIA 03/09/2020

VÍDEO EDUCATIVO: VAMOS CONTAR ATÉ 5?

ATIVIDADE IMPRESSA: CONTE E LIGUE AOS NUMERAIS CORRESPONDENTES

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Linguagem matemática.• Contagem oral.• Seqüência numérica.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). <ul style="list-style-type: none">• Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.• Presenciar e participar de situações significativas de leitura e escrita. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). <ul style="list-style-type: none">• Realizar contagem oral durante as brincadeiras
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Para realizar essa atividade primeiramente a criança deverá assistir ao vídeo educativo do link abaixo para aprenderem a contar de forma lúdica. O familiar que estiver acompanhando nesse momento precisa ler com atenção atividade impresso e deixar que ela conte e encontre os números correspondentes as quantidades, em seguida pedir que aponte qual e a quantidade correspondente ao número e ligue, podendo também mostrar com exemplos usando objetos e incentivando a criança descobrir o número e a quantidade. Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade. A atividade impressa estará disponível para retirar no CMEI. Link:



ATIVIDADE
EU SOU: _____

CONTANDO ...

▶ CONTE E LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE.

	1
	2
	3
	4
	5

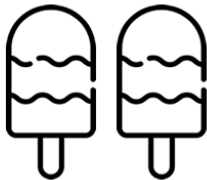
www.digitos.com.br

ATIVIDADE

EU SOU: _____

CONTANDO  1  2  3 ...

1- CONTE E LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



1

2

3

4

5

SEXTA-FEIRA – DIA 04/09/2020

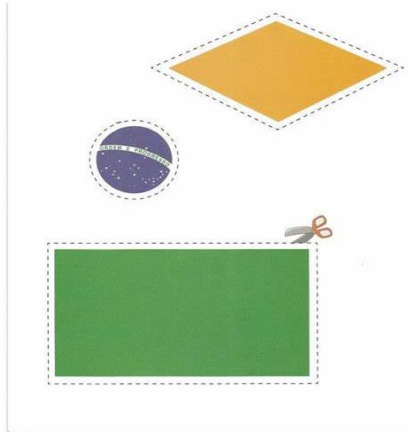
VÍDEO EDUCATIVO: HINO NACIONAL BRASILEIRO PARA CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR

ATIVIDADE IMPRESSA: VAMOS COMEMORAR O DIA 7 DE SETEMBRO DECORANDO A BANDEIRA DO BRASIL USANDO AS CORES CORRESPONDENTE.

	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">● Motricidade e habilidade manual.● Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.● Os objetos suas características, propriedades e funções.● Percepção e produção sonora.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <p>(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <p>- Ouvir e produzir sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para que essas atividades sejam realizadas, será necessário que acessem o link abaixo no youtube e deixe a criança ouvir e tentar cantar o hino nacional em comemoração a dia 7 de setembro (independência do Brasil). Após ouvirem o hino poderão decorar usando as cores correspondentes a bandeira, com os seguintes materiais: cola colorida, tinta guache, crepom, lápis de cor e giz de cera conforme tiver em casa, usando de sua criatividade. Após colorir a atividade deverão recortar as partes e montar a sua bandeira</p> <p>Observação: Não esquecer de retirar a atividade no CMEI e guardar a atividade.</p>



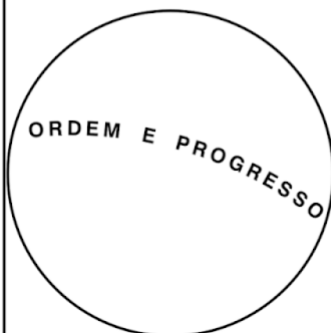
Link: <https://youtu.be/iUXVT6a2uAY>



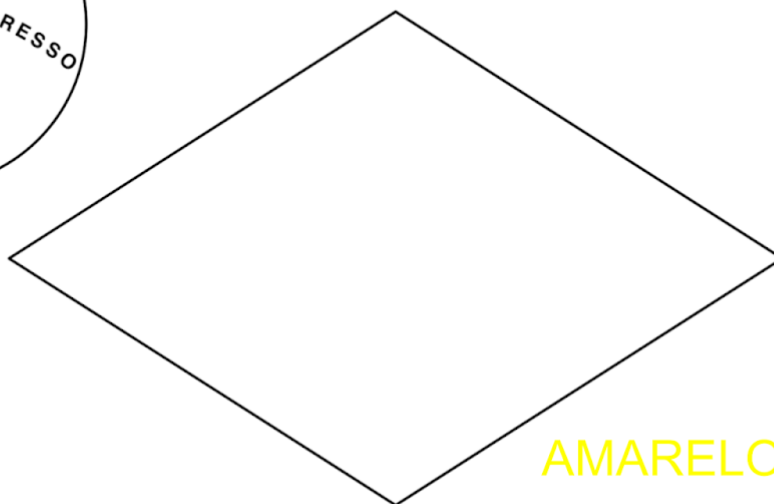
1. VAMOS PINTAR, RECORTAR E MONTAR A BANDEIRA DO BRASIL?



VERDE



AZUL



AMARELO

www.IDEIACRIATIVA.org

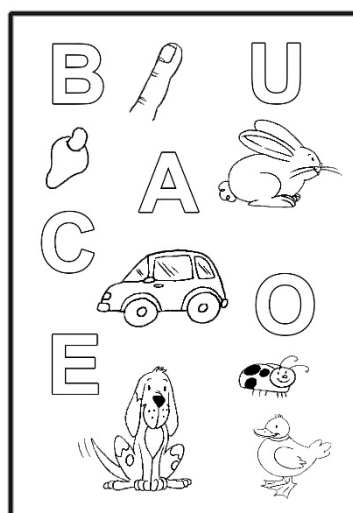
TERÇA-FEIRA DIA 08/092020

História: AS LETRAS SUMIRAM – JAIME, O MASCOTE SEM TIME

ATIVIDADE IMPRESSA: PINTE OS DESENHOS E CIRCULE AS LETRAS

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Escrita e ilustração.• Linguagem escrita.• Motricidade e habilidade manual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none">• Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). - Diferenciar desenho de letra/escrita.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Para realizar essa atividade, será enviado no grupo o vídeo educativo “AS LETRAS SUMIRAM – JAIME, O MASCOTE SEM TIME”. Em seguida, a criança realizará a atividade impressa, onde deverá diferenciar letras de desenhos, pintando todos os desenhos e circulando as letras.

PINTE OS DESENHOS E CIRCULE AS LETRAS

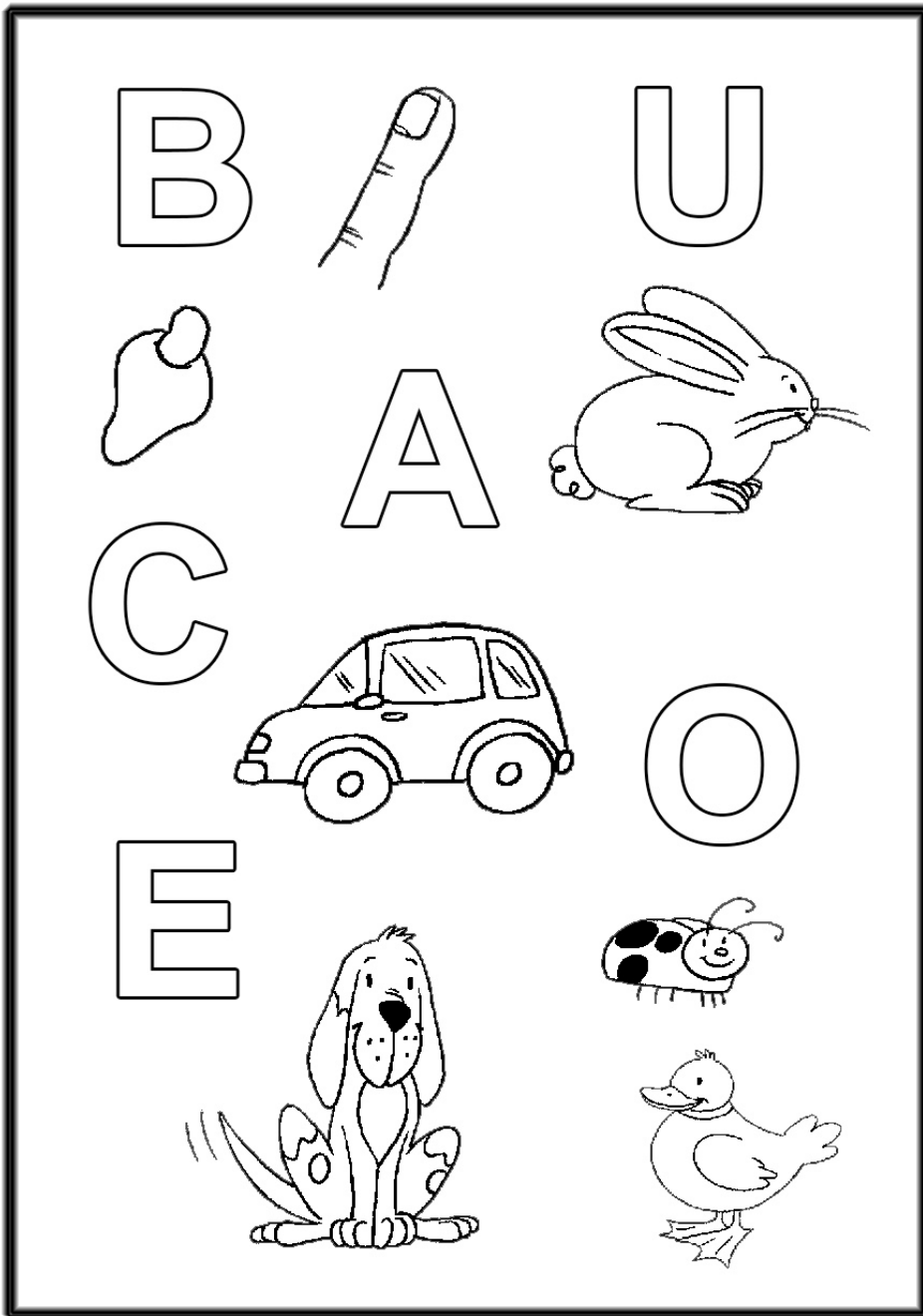


Observação: Retirar atividade impressa no CMEI. Não esquecer de colocar data e nome e guardar essa atividade.

Link do vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=IFSxw-t8NXw>

PINTE OS DESENHOS E CIRCULE AS LETRAS



QUARTA-FEIRA DIA 09/09/2020

MÚSICA: A BATALHA DO MOVIMENTO

BRINCADEIRA: VIVO OU MORTO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• O corpo e seus movimentos;• Audição e percepção musical
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU O OUTRO E NÓS:</u> (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. - Realizar atividades corporais e vencer desafios. - Deslocar-se de acordo com rimas musicais: rápido ou lento.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Para essa atividade será enviado no grupo à música BATALHA DO MOVIMENTO, a criança deverá dançar e acompanhar os movimentos que se pede ao ritmo da música. Após ouvir e dançar, a criança deverá acompanhar o outro vídeo da brincadeira do MORTO E VIVO. Quando falar vivo a criança deverá ficar em pé e quando falar morto a criança deverá ficar agachado. O adulto poderá brincar com a criança, realizando os comandos.</p> <p>Observação: Não se esquecer de registrar o momento com fotos.</p> <p>Link da música: https://www.youtube.com/watch?v=odAhfkhEY2E</p> <p>Link da brincadeira: https://www.youtube.com/watch?v=3X39hd9TVyA</p>



QUINTA-FEIRA DIA 10/09/2020	
VÍDEO EDUCATIVO: O DIÁRIO DE MIKA – MINHA AMIGA SOMBRA ATIVIDADE IMPRESSA: LIGUE O BRINQUEDO A SUA SOMBRA	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"> ● Motricidade e habilidade manual. ● Luz e sombra.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. - Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> - Experienciar simulações do dia e da noite com presença e ausência de luz e sol/lua.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	Para realizar essa atividade será encaminhado no grupo um vídeo “MINHA AMIGA SOMBRA”. Em seguida, será sugerido que o adulto brinque com a criança de sombra, utilizando uma lanterna (pode usar a lanterna do celular), apague a luz, para que o ambiente fique mais escuro, então pegue algum objeto ou brinquedo e coloque a lanterna apontando para a parede, para mostrar a sombra do brinquedo na parede. Também podem realizar sombras com as mãos. Posteriormente, será realizada a atividade

impressa, onde a criança deverá ligar o brinquedo a sua sombra.

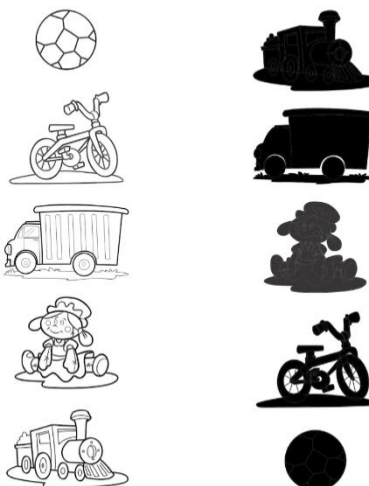
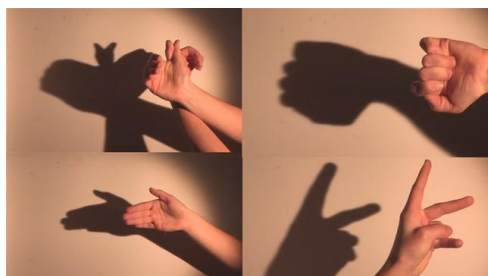
Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade. A atividade impressa estará disponível para retirar no CMEI.

Link:

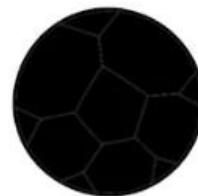
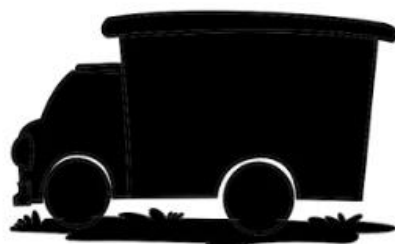
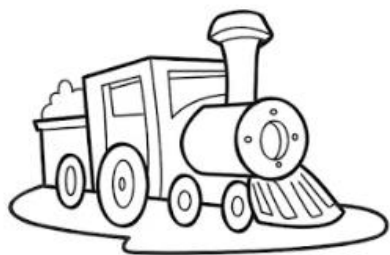
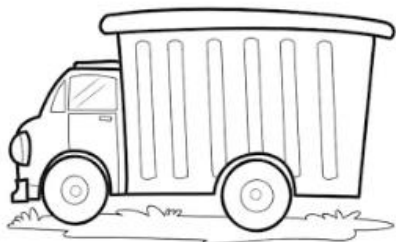
<https://www.youtube.com/watch?v=1rOC6VNKF-k>



LIGUE CADA BRINQUEDO À SUA SOMBRA.



LIGUE CADA BRINQUEDO À SUA SOMBRA.



SEXTA-FEIRA – DIA 11/09/2020

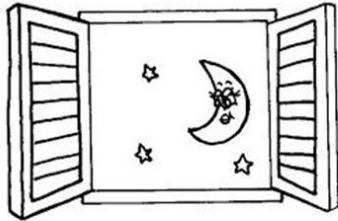
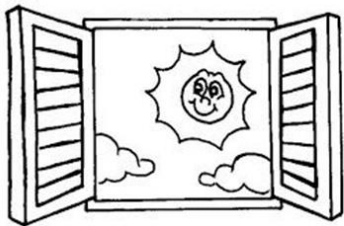
VÍDEO EDUCATIVO: Canção do Dia e da Noite | Canções infantis | LittleBabyBum

ATIVIDADE IMPRESSA: PINTE A JANELA QUE MOSTRA O DIA. PINTE O QUE VEMO NO CÉU DURANTE A NOITE.

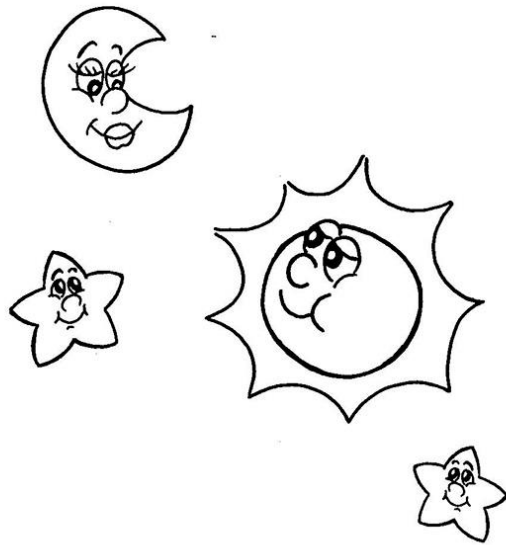
	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">● Motricidade e habilidade manual.● Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.● Elementos da natureza.● Dia e noite.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></p> <p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p> <p>-Perceber os elementos e características do dia e da noite.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para essa atividade, será enviado no grupo um vídeo da canção do dia e da noite. A criança deverá prestar bastante atenção ao vídeo e observar atentamente as mudanças. Em seguida, a criança realizará a atividade impressa, pintando a janela que mostra o dia. E o que aparece no céu durante a noite.</p> <p>Observação: Não se esquecer de retirar a atividade no CMEI e guardar a atividade.</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=g_6K9-4ThjM</p>



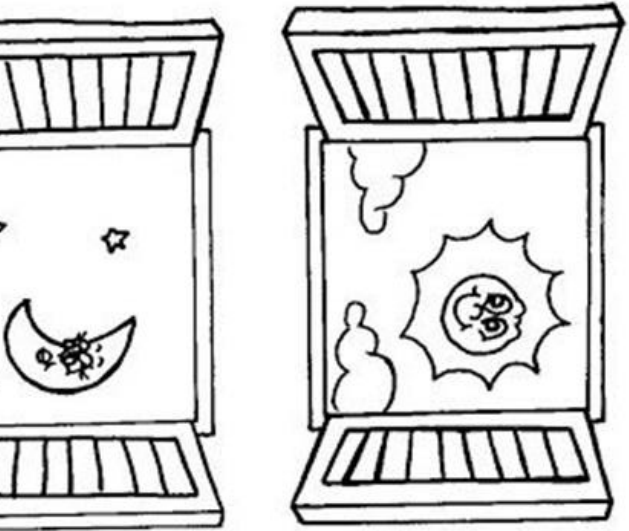
Solzinho,
Pinte a janela que mostra o **dia**.



Anjinho,
Pinte o que vemos no céu durante **à noite**



Solzinho,
Pinte a janela que mostra o dia.



Anjinho,
Pinte o que vemos no céu durante a noite

